****

**Цель:** закрепление знаний о безопасности дорожного движения посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

1. провести работу с семьями, направленную на усвоение и закрепление знаний о правилах дорожного движения;

2. пропаганда здорового образа жизни, приобщение семей к физкультуре и спорту, создать праздничное настроение у детей и их родителей.

3. осуществлять взаимосвязь по воспитанию детей между детским садом и семьей.

Атрибуты: мешочки с песком, обручи большие и малые, картинки дорожных знаков, стойки, воздушные шары, конусы, цветные шары, маски на глаза, ребусы, гантели, скакалки.

**Ход мероприятия:**

*Звучит веселая музыка. Болельщики рассаживаются в спортивном зале, в центр зала выходит ведущий. Музыка затихает.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! От всей души приветствуем вас на нашем празднике «Папа, мама, я – ПДД соблюдающая семья!»

Сегодня у нас семейная встреча, и это здорово, что у нас есть стремление подружиться друг с другом. Приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом. А если это семья – это приятно вдвойне.

**Ведущий**: Сегодня мы собрали вас, чтобы провести интересные и познавательные соревнования, где все смогут показать насколько хорошо они знают и применяют правила дорожного движения . Уважаемые взрослые, вы являетесь примером для своих детей, поэтому ваше активное участие поможет нашим ребятам.

**Ведущий**: Итак, в спортивный зал приглашаются участники семейного спортивного праздника «Папа, мама, я – ПДД соблюдающая семья»!

**Ведущий:** Встречайте наших участников:

**Представление семейных команд***(команды выходят под фонограмму «Спортивная семья») проходят круг почета и выстраиваются в одну шеренгу)*

**Ведущий.** В спортивно-развлекательном празднике принимают участие семейные команды:

1. семья Савенковых

2. семья Прокопенко

3. семья Стахановых

4. семья Осмаковых

5. семья Киргинцевых

6. семья Ножкина Тимура

7. семья Руднева Никиты

 **Ведущий:** А раз у нас конкурс, то должно быть жюри. В состав жюри входят: (идет представление жюри).

1.директор "Детско - юношеской спортивной школы" Владимир Иванович Пашкевич

2. Бабушкина Г.А. –методист «ДЮСШ»,

3. сотрудник ГИБДД

**Ведущий:**

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

**Ведущий**: командам было дано домашнее задание : придумать название, девиз, эмблема. Представляем слово командам.

**Ведущий:**

В спортивный путь, друзья!

И все дружно подтянись,

Не зевай и не ленись,

И как полагается перед соревнованьями

На разминку становись!

**«Разминка»** (*разминка для родителей и детей под музыку)*

**Ведущий.**Внимание. А теперь команды на старт. Ознакомьтесь с правилами игры. За 1 место в каждом конкурсе команда получает 5 баллов, за 2 место – 4 балла, за 3 место – 3балла, все остальные – 1 балл.

**1. Конкурс *«Довези – не урони»***

(играющие кладут мешочки с песком на голову, берут руль и проходят до финиша змейкой, обратно тоже змейкой передают эстафету следующему игроку)

**2.Конкурс *«Выбери нужный знак»***

Ведущий: Наши улицы умеют разговаривать, а помогают им в этом дорожные знаки. Они указывают, запрещают, предупреждают, информируют. И мы сейчас проверим, знают ли дорожные знаки участники нашего соревнования.

(*Перед вами лежат дорожные знаки вы должны выбрать правильный знак и поднять его вверх)*

• Вы хотите перейти улицу, какой дорожный знак вы должны найти, чтобы определить место перехода? (знак "пешеходный переход")

• вы хотите перейти улицу по подземному переходу, какой дорожный знак должны найти, чтобы определить место перехода? (знак "подземный переход")

• Вы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак вам поможет найти столовую? (знак "место общественного питания")
• вам нужна медицинская помощь. По какому знаку вы определите , где можно найти медпункт, больницу? (знак "медицинская помощь")
• Я хочу спросить про знак:

 Нарисован он вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то (Осторожно дети)

• Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: «Друзья, ездить здесь совсем нельзя!» (знак «движение запрещено»)
• Знак водителей запрет, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча, Ехать мимо кирпича! (знак «въезд запрещен»)
• Знак любителей обгона. Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно! (знак «обгон запрещен»)

* В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать (место остановки автобуса)

* Форма странная у знака,

Больше нет таких ребята!

Не квадрат он и не круг,

А машины встали вдруг (движение без остановки запрещено)

* Я знаток дорожных правил,

 Я машину здесь поставил,

 На стоянку у ограды –

 Отдыхать ей тоже надо. (Парковка)

* Знак повесили с рассветом,

 Чтобы каждый знал об этом:

 Здесь ремонт идёт дороги –

 Берегите свои ноги!

 (Дорожные работы)

* У кого велосипед –

Говорят: «проблемы нет:

Сел, педалями крути,

Где захочешь - там кати!»

Всё не просто, всё не так –

Езди там, где этот знак:

Круг окрашен в синий цвет,

А в кругу - велосипед!

**(велосипедная дорожка)**

* Привлекает всё внимание
Знак со знаком препинания
Может пропускает он
Тех кто с азбукой знаком?
**( прочие опасности)**

**3. Конкурс *«Зажги светофор»***

(папы надувают воздушные шарики, мамы завязывают, бегут до ребенка отдают шарик ребенку, ребенок приклеивает шарики к стойке по цветам светофора)

**4. Конкурс *«Собрать дорожный знак» (каждый бежит 2 раза)***

(Перед вами лежат три обруча, по сигналу первый участник бежит до обруча продевает его сквозь себя и кладёт на место, так же второй и третьи обручи, затем берет одну часть разрезного знака и по прямой возвращается обратно, передав эстафету следующему. Когда будут принесены все детали разрезанного знака, команда собирает его и называет.)

**5. Конкурс *«Зебра»***

( Участники по очереди двигаются по прямой отбивая мяч одной рукой, как в игре «баскетбол» в конце дистанции в большом обруче лежат полоски белого и черного цвета, участники по очереди берут по две полоски и выкладывают пешеходный переход)

**6. Конкурс *«Блиц опрос»***

**Вопросы команды №1**

1.«Глаза» автомобиля. /Фары./

2. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. /Волга./

3. Знак, разрешающий переходить дорогу? /пешеходный переход/

**Вопросы команды №2**
1.Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/
2.Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/

3.Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? /ночь/

**Вопросы команды №3**
1.Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве? /кузнечик/
2.Знак, который поможет в пути, если проголодались? /пункт питания/
3. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... /поручень/.

**Вопросы команды №4**
1.К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушном/2. Место для ожидания транспорта? /остановка/
3.Человек, идущий по тротуару? /пешеход/

**Вопросы команды №5**

1. Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/
2. Автомобильное топливо? /бензин/
3. Изгиб дороги. /Поворот./

**Вопросы команды №6**

1.Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/
2.Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/
3. Устройство для остановки автомобиля. /Тормоз./

**Вопросы команды №7**

1. Как велосипедист должен информировать участников движения о намерении остановиться. ( должен поднять руку вверх)

2.Сколько цветов имеет светофор? /три/
3.Как называют человека вне транспорта находящегося на дороге, но не работающего на ней? (пешеход)

**7. Конкурс *«Такси вызывали?»***

(Папа-автомобиль, ребенок-водитель, мама-навигатор. Команды выстраиваются в колонну друг за другом. Папе завязываются глаза, ребенок по середине, мама завершающая- новигатор, она направляет всю команду проводя змейкой их между конусами и обратно так же.)

**8. Конкурс «Зашифрованное письмо»**

(Папа, мама, ребенок бегут до ориентира на середине дистанции и выполняют задание одновременно: папа - отжимается 3 раза, мама выполняет прыжки на скакалке-3 раза, ребенок приседает с гантелями. Далее бегут до следующего ориентира и выполняют следующее задание :отгадать ребус и вставить пропущенное слово в текст)

**Ведущий**: Это был заключительный конкурс, пока жюри подводят итоги мы поиграем в общую игру ***«Весёлые мячи»***

*(Дети встают с корзинками в руках в обручи, ведущий рассыпает разноцветные мячи по залу, и дается задание для мам и пап: как зазвучит музыка, родители собирают мячи и несут их в корзинку, брать можно только по одному мячу. Побеждает команда, быстрее всех собравшая мячи своего цвета).*

**Ведущий**: Дорогие, наши участники. Наши соревнования подходят к концу. И конечно, хочется отметить, что у нас сегодня нет проигравших, потому что вы показали свои знания, проявили сноровку, смекалку и еще раз показали насколько важно знать правила дорожного движения и хорошо их выполнять!

**Ведущий.**А теперь слово предоставляется жюри для подведения

итога наших соревнований.

**Слово предоставляется жюри.**

*Результаты соревнований:*
«Самая сплоченная семья» -
«Самая находчивая семья» -
«Самая быстрая, ловкая, умелая семья» -

«Самая спортивная семья» -

« Самая дружная семья»

« Самая активная семья»

«Самая выносливая семья»

**Ведущий**: Каждой семье можно смело присвоить титул «Самая дружная семья» Молодцы!

**Ведущий:**

«Пусть всё это проста игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Храните её! Берегите её!

Нет в жизни важнее цели!».

**Ведущий:** До свидания! До новых встреч.

Оценочный лист жюри

«МАМА, ПАПА, Я –ПДД соблюдающая СЕМЬЯ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Название конкурса* | *Название команд* |
|  |  |  |  |  |  |
| *1* | *Представление команд* |  |  |  |  |  |  |
| *2* | *«Довези – не урони»* |  |  |  |  |  |  |
| *3* | *«Выбери нужный знак»* |  |  |  |  |  |  |
| *4* | *«Зажги светофор »* |  |  |  |  |  |  |
| *5* | *«Собери дорожный знак»* |  |  |  |  |  |  |
| *6* | *«Зебра »* |  |  |  |  |  |  |
| *7* | *« Блиц опрос»* |  |  |  |  |  |  |
| *8* | *«Такси вызывали?»* |  |  |  |  |  |  |
| *9* | *«Зашифрованное письмо»* |  |  |  |  |  |  |
|  | *Итого* |  |  |  |  |  |  |